

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

Организация и планирование производства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	ОПГХ (Организации производства и городского хозяйства)		
Учебный план	22.03.01 Материаловедение и технологии материалов		
Направленность (профиль)	Технологии и экспертиза функциональных материалов		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	160	Виды контроля в семестрах: экзамен, 8 семестр курсовой проект, 8 семестр	
в том числе:			
аудиторные занятия	62		
самостоятельная работа	66		
часов на контроль	32		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	8		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	30	30	30	30
Лабораторные	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	62	62	62	62
Контактная работа	62	62	62	62
Сам. работа	66	66	66	66
Часы на контроль	32	32	32	32
Итого	160	160	160	160

Программу составил(и):

Марченко С.М., доцент, _____

Рецензент(ы):

Опарина Л.А., профессор, _____

Рабочая программа дисциплины

Организация и планирование производства

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов. Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 2 июня 2020 г. N 701

составлена на основании учебного плана

22.03.01 Материаловедение и технологии материалов

утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2026 протокол №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

ОПГХ (Организации производства и городского хозяйства)

Зав. кафедрой Опарина Л.А. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой МТСМ Грузинцева Н.А. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	приобретение студентами основных знаний в области организации и планирования на предприятиях текстильной промышленности, овладение эффективными методами производственно-хозяйственной деятельности, формирование компетенций, необходимых для осуществления экономической деятельности текстильных предприятий.
Задачи:	- получение необходимых знаний по организации и планированию деятельности текстильных предприятий и расчету важнейших технико-экономических показателей их работы; - овладение методологией исследования финансово-экономической деятельности организации и эффективного управления ею, а также методами оценки эффективного управления трудовыми, материальными и финансовыми ресурсами организаций; - овладение методами научного решения вопросов развития и повышения эффективности производства для удовлетворения потребностей населения; - овладение навыками в разработке оперативных планов работы производственных подразделений текстильных предприятий; - овладение навыками технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия; - приобретение умений и навыков использования теоретических знаний на практике; - формирование необходимых для профессиональной деятельности компетенций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Знать: основные экономические понятия, законы и теории, макро- и микроэкономические показатели, организационно-правовые формы предприятий, нормативно-правовую базу профессиональной деятельности. Уметь: применять основные законы и положения социальных, гуманитарных, экономических, естественных, правовых и технологических дисциплин в управленческой деятельности. Владеть: основными понятиями, определенными в предшествующих дисциплинах, экономическими методами, информационными технологиями и нормативно-правовой базой профессиональной деятельности.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Производственная практика (преддипломная), ВКР

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-10:Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	
ОПК-2:Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	
ОПК-2.2. Выполняет экономические расчеты и обосновывает в процессе планирования создания технических объектов с учетом экономических ограничений	
ОПК-3:Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента	
ОПК-3.1. Организует производственную деятельность предприятия	
ОПК-3.2. Организует работу производственных коллективов в рамках проектных групп	
ОПК-3.3. Применяет на практике элементы производственного менеджмента	
ПК-7:Способен разрабатывать интегрированные информационные модели типовых технологических процессов в области материаловедения и технологии материалов	
ПК-7.1. Проектирует типовые технологические процессы с использованием прикладных программных средств	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
Знать:	принципы и методы организации производственного процесса на предприятиях текстильной промышленности, основы технического нормирования труда, основы организации заработной платы; особенности планирования деятельности предприятий, методики расчета плановых показателей хозяйственной деятельности, особенности бизнес планирования на предприятии, основы налогообложения.
Уметь:	определять основные виды трудовых норм; прогнозировать спрос и предложение на изделия; определять заработную плату работника; анализировать затраты и результаты хозяйственной деятельности; применять балансовый метод для отображения материальных потоков; определять показатели основных разделов годового плана предприятия; рассчитывать технико-экономическую эффективность при выборе технических и организационных решений в производстве изделий текстильной промышленности.
Владеть:	навыками организовывать работу исполнителей и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда; навыками оценки и выбора оптимальных вариантов управленческих решений в области экономики и организации производства; методикой организационных и плановых расчетов по основным разделам годового плана предприятия, навыками экономического анализа разработки, применения материалов и технологии их получения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Организация текстильного производства Тема 1. Предмет и задачи курса. Предприятие в условиях рыночной экономики Тема 2. Организационные типы производства. Производственная структура текстильного предприятия Тема 3. Организация основного производственного процесса во времени и пространстве Тема 4. Организация использования сырья и оборудования в текстильном производстве Тема 5. Научная организация труда Тема 6. Организация и нормирование труда в текстильном производстве Тема 7. Управление качеством продукции Тема 8. Организация подготовки производства Тема 9. Организация обслуживания основного производства			
/Лек/	8	15	
/Пр/	8	8	
/Лаб/	8	8	
/СР/	8	33	
Раздел 2. Планирование деятельности текстильного предприятия Тема 10. Внутрипроизводственное планирование. Планирование потенциала предприятия Тема 11. Планирование производства и реализации продукции Тема 12. Расчет сопряженности оборудования по переходам производства Тема 13. Условия интенсификации технологического процесса. Показатели экономической эффективности производства Тема 14. Планирование ресурсного обеспечения деятельности предприятия Тема 15. План по труду и заработной плате Тема 16. План себестоимости, прибыли и рентабельности Тема 17. Налоговая система Российской Федерации Тема 18. Планирование показателей финансовой деятельности предприятия			
/Лек/	8	15	
/Пр/	8	8	
/Лаб/	8	8	
/СР/	8	33	
/КП/	8	0	
/Эк/	8	32	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения).

При проведении занятий и организации самостоятельной работы обучающихся используются:

ТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: информационная лекция, лекция-проблема, лекция-визуализация, практические работы, консультирование (в том числе в электронной образовательной среде), самостоятельная работа.

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия обучающихся друг с другом и с преподавателем.

ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используется технологии видеоконференцсвязи. Для обеспечения обратной связи с обучающимися допускается использование электронной почты, мессенджеров.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

Данные технологии обеспечивают высокий уровень усвоения обучающимися знаний, эффективное и успешное овладение умениями и навыками, формируют познавательную потребность и необходимость дальнейшего самообразования, позволяют активизировать исследовательскую деятельность, обеспечивают эффективный контроль усвоения знаний.

В соответствии с программой стратегического развития Университета при изучении дисциплины предусмотрено участие обучающихся в проектной деятельности, основной целью которой является самостоятельное приобретение знаний в процессе решения практических междисциплинарных задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

При оценке данной дисциплины используется балльно-рейтинговая система, в течение семестра оценивается выполнение следующих видов работ: тестирование, контрольная работа, своевременное выполнение разделов курсового проекта.

Курсовой проект по данной дисциплине предусмотрен в 8 семестре. Тема курсового проекта «Разработка бизнес-плана текстильного предприятия». Целью выполнения курсового проекта является ознакомление обучающегося с методами расчетов экономической эффективности разрабатываемых технических решений определенной задачи и подготовка обучающегося к выполнению экономической части выпускной квалификационной работы.

Примерный комплект задач для контрольной работы

1. Определить среднюю продолжительность рабочего приема и коэффициент устойчивости хроноряда, если в результате хронометражных наблюдений за затратами рабочего времени работника на операции получены следующие значения в секундах: 26, 32, 36, 27, 32, 35, 25, 28, 34, 32, 34, 31, 29, 30, 25, 24, 28, 36, 32, 31, 33, 35, 30, 27, 29, 35, 25, 28, 34, 32.
2. Определить возможное повышение производительности труда за счет устранения всех потерь рабочего времени в процентах и кг, если в фактическом балансе наблюдательного листа время обслуживания рабочего места составляет 70 мин. при норме 25 мин., время на отдых и личные надобности 23 мин. при норме 15 мин., преждевременный уход рабочего на обед 10 мин., перерывы, не зависящие от работника 16 мин., длительность наблюдений 480 мин., фактическая выработка за время наблюдения 158 шт.

Вопросы к экзамену

1. Понятие типа производства: массовое, серийное и единичное производство.
2. Производственная структура текстильного предприятия. Факторы, влияющие на его структуру.
3. Производственная и непроизводственная инфраструктура предприятия.
4. Производственный процесс, принципы его организации.
5. Основные направления совершенствования производственной системы предприятий.
6. Методы организации производственного процесса
7. Техничко-экономические показатели производственной программы.
8. Назначение плана по труду. Требования, предъявляемые к рабочей силе. Классификация работающих на текстильных предприятиях.
9. Планирование численности производственных рабочих.
10. Планирование повышения производительности труда.
11. Планирование фонда заработной платы.
12. Техничко-экономические показатели по труду.

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РГД.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Купцова Е.В. ; под ред. А.А. Степанова	Бизнес-планирование : учебник и практикум для академического бакалавриата , ,	М. : Издательство Юрайт, 2019,
Л1.2	Иванов И.Н. и др. ; под общей редакцией И.Н. Иванова	Организация производства. Практикум : учебное пособие, ,	Москва : Издательство Юрайт, 2019,
Л1.3	Бухалков М.И.	Планирование на предприятии : учебник. - 4-е изд., испр. и доп., ,	Москва : ИНФРА-М, 2021,
Л1.4	Былков В.Г.	Нормирование труда : учебное пособие для вузов , ,	Москва : Издательство Юрайт, 2023,

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Воробьева И.П., Селевич О.С.	Экономика и управление производством : учебное пособие для вузов, ,	Москва: Издательство Юрайт, 2020,
Л2.2	Долганова О.И., Виноградова Е.В., Лобанова А.М. ; под редакцией О.И. Долгановой	Моделирование бизнес-процессов : учебник и практикум для академического бакалавриата, ,	Москва : Издательство Юрайт, 2019,
Л2.3	Чалдаева Л.А. и др. ; под редакцией Л.А. Чалдаевой, А.В. Шарковой	Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования. — 3-е изд., перераб. и доп., ,	Москва : Издательство Юрайт, 2022,

7.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

E-learning Портал электронного образования ИВГПУ: <https://moodle.ivgpu.ru/>

7.3. Информационное обеспечение дисциплины

7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	1. Лицензионное программное обеспечение вуза: Microsoft Windows XP Professional, Сертификат участника программы MSDN academic alliance, Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126, CorelDRAW Graphics Suitex 4, Серти-фикат лицензии, № лиц. 3072296. 2. Свободно распространяемое: программный пакет Moodle. 3. Прикладное программное обеспечение: GoogleChrome, Opera, MozillaFirefox и др.
--	--

7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.3.2.1	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru
7.3.2.2	Электронная библиотека экономической и управленческой литературы., http://eup.ru
7.3.2.3	Библиотека экономики, http://www.finansy.ru/publ.htm
7.3.2.4	Библиотека экономической литературы , http://business.kulichki.net/

7.3.2.5	Навигатор Economics.Ru – путеводитель по экономическим ресурсам Интернет, https://navigator.economicus.ru/
7.3.2.6	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/
7.3.2.7	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/

8. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

Учебные аудитории для лекционных занятий имеют следующее оборудование: столы, стулья, меловую доску. Для проведения лекции-визуализации используются наглядные пособия (схемы, рисунки, чертежи и т.п.) и следующее оборудование: ноутбук, проектор и экран.

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекции являются одним из важнейших этапов изучения дисциплины и систематизации знаний для обучающихся. Их необходимо использовать при подготовке к экзамену, практическим занятиям и лабораторным работам.

Практические занятия и лабораторные работы требуют предварительного знакомства с теоретическим (лекционным) материалом, а также самостоятельного изучения отдельных вопросов по заданным темам.

Самостоятельная работа обучающихся проводится по указанным преподавателям темам и рекомендуемой литературе.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Можно дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы и использовать их в дальнейшем обучении.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (по возможности на лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д.). Учет особенностей обучающихся с инвалидностью в полной мере проявляется на предусмотренных для таких обучающихся индивидуальных консультациях по дисциплине.

Необходимо во время преподавания в общей группе учитывать реальные возможности лиц с ОВЗ и инвалидов. Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого задания.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, презентации, которые обучающийся может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При проведении занятий в компьютерных лабораториях целесообразно использовать проектор для наиболее удобного размещения обучающегося с ОВЗ при изложении материала занятия.